【今日主題】

敬拜--進入天國模式

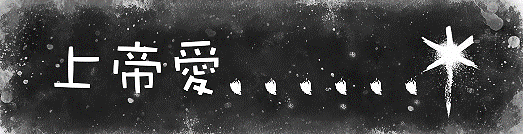
講員︰王裕一弟兄(校園福音團契)

經文：羅馬書12:1~2

1. 認知神的慈悲
2. 神喜悅的敬拜



1. 脫離世界模子
2. 心意更新變化
3. 察驗神的旨意🎔



**「上帝愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅亡，反得永生。」約翰福音3章16節**

聖經中，約翰福音3章16節深受許多基督徒喜愛，因為上帝藉著這節經文呼召他們與主建立關係。有些人立時回應呼召接受救恩，有些人則等了許多年之後才有所回應。

何不花點時間默想上帝的愛對你有什麼意義呢？

《默想》…最好的禮物

或許有人會問：「我怎麼知道上帝真正愛我呢？」約翰的答案很直接：「上帝這樣地愛世人，甚至賜下獨生子」。若從希臘文直譯：「因為上帝如此愛世界，因此給了祂的獨生子。」更加凸顯了這份禮物的貴重。「獨生子」這個詞語，在約翰福音1章14、18節的用法裡是「獨一無二、無與倫比」的意思。但這位上帝的「獨生子」又是誰？祂又獨特在哪裡呢？

從一開始約翰就宣告：耶穌是上帝，耶穌成為了人，像你我一樣，住在我們中間，為了要拯救我們。甚至耶穌自己也說：「我與父原為一……人看見了我，就是看見了父」，這讓我們可以肯定祂就是上帝。

一般人送禮，再怎麼送，也不可能把自己都送出去，但上帝所做的，卻正是如此！祂給了我們最好的禮物──祂自己和祂的生命，證明祂是何等地愛我們。上帝的愛至大至深，無法測度，是耶穌把這份愛顯明了出來。

**耶穌基督就是上帝給我們最大的恩賜，最好的禮物。**

《默想》…只要相信

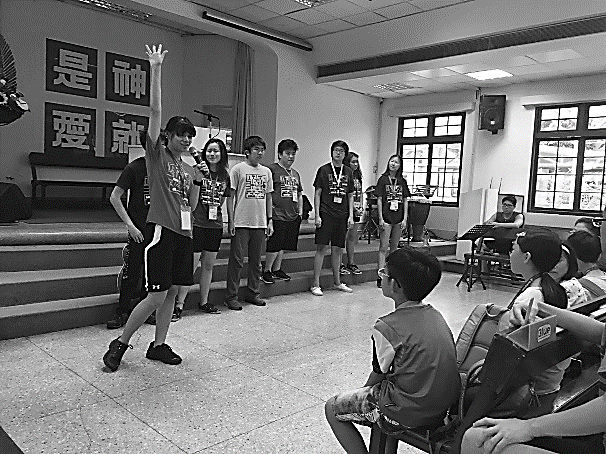
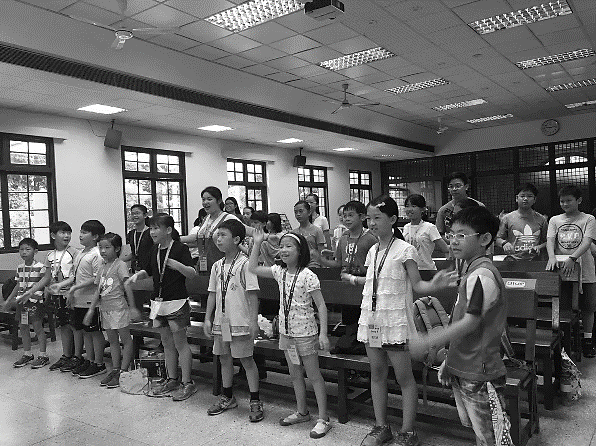
大部分人從小就被灌輸「一分耕耘，一分收穫」的觀念。在家要乖，父母才會高興，才會稱讚。在學校要認真，成績才會好，老師才會滿意。在公司要表現好，才會升職，才能拿獎金。但每當我們做不到的時候，心裡就會充滿了愧疚。

你跟上帝的關係也是如此嗎？你是不是覺得，非得做個「好」基督徒，然後才能上天堂呢？主日崇拜不能遲到，行善助人要全力以赴，待人接物要神聖虔誠。萬一沒做到的時候，你會不會覺得自己不敢面對上帝呢？

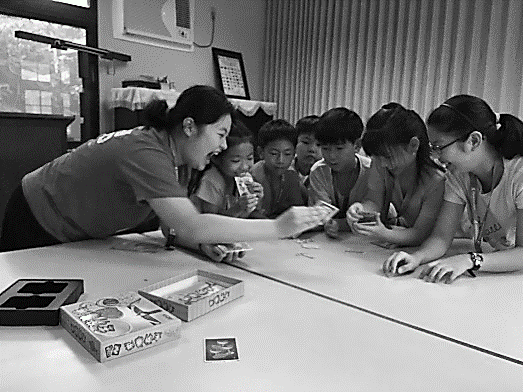
這些擔心本身並沒有錯，但千萬別誤以為要達到標準才能得到救恩。耶穌沒有說「做好人」或「做好事」才能得永生，耶穌說的是「一切信祂的」都能得到永生。

上帝接納你我進入天國的唯一要求就是「相信」，不是「做好事」，也不是「做好人」。這對害怕失敗、被罪咎感轄制的人來說，是何等大的安慰、何等大的釋放與自由！我們唯一要做的就是「相信」，相信祂的救恩，相信耶穌在十字架上所成就的一切。

**「相信」不單只是承認福音真理，「相信」更是接受耶穌基督進入你的生命，完完全全地倚靠祂。你願意「相信」耶穌嗎？**🎔

**【ABC兒童趣味營】--社區福音





˙*唱唱跳跳好開心*

*˙小組時間*

**

*˙美味豐富的午餐*

*˙i42隊員賣力演出*

本週各項聚會

**今日 09:30 兒童主日學**

**09:45 主日講道 王裕一弟兄**

**09:45 中學生團契**

**11:** **00 慕道班**

**11:00《擘餅記念主聚會》**

**14:10 健康講座 許家蓁姊妹**

**週二 07:30 晨更禱告會**

**19:30 英文查經班**

**週三 19:30 交通禱告會 陳宗賢弟兄**

**週四 14:30 姊妹聚會 李瑞蘋姐妹**

**15:30 姊妹禱告會 郭月琴姊妹**

**週五 19:00 愛的團契 查經聚會**

**19:30 小社青 靈修分享會**

**週六 14:00 大專團契 門徒訓練**

**18:00 社青團契 讀書會**

**台北基督徒聚會處** 第2489期 2017.07.30

教會網站：<http://www.taipeiassembly.org> 年度主題：敬拜事奉的人生

主日上午 主日**下午 下週主日上午 下週主日下午**

聚會時間：9時45分 2時10分 **9時45分 2時10分**

司 會：任 駿弟兄  **呂允仁弟兄**

領 詩： 任 駿弟兄  **賴大隨弟兄**

司 琴：俞齊君姊妹 健康講座 **王清清姊妹**

講 員： 王裕一弟兄 許家蓁姊妹 **任 駿弟兄**

本週題目：敬拜--進入天國模式 **下週主題：**

本週經文：羅馬書十二1-2 **下週經文：**

上午招待：吳瑞碧姊妹 陳美月姊妹 **下週招待：蔣震彥弟兄 林和東弟兄**

金貞美姊妹 **楊晴智姊妹**

**臺北市中正區100南海路39號。電話（02）23710952傳真（02）23113751**

不要效法這個世界，只要心意更新而變化，

叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。

羅馬書12:2